

T.C
İSKENDERUN KAYMAKAMLIĐI
SARISEKİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde

uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuz öncelik olarak niteliği benimser ve nitelikli bir nicelik artışı amaçlar. Okulumuz tesadüf gelişmelerle ilerlemek yerine başarının ve istenilen öğrenci düzeyinin yetişmesine yönelik yolları inşa eder ve bu yollarda gelişen süreçte sürdürülebilir bir başarı ortaya çıkarır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm paydaşlarımıza başarılar diliyorum.

Murat GÖL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat GÖL	Okul Müdürü	Faruk HOPLAMAZ	Müdür Yardımcısı
Faruk HOPLAMAZ	Müdür Yardımcısı	Savaş KESKİN	Öğretmen
Adem ÇEVİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Esra KESKİN	Öğretmen
Özlem ÇELEN	Öğretmen	Veysel OKUR	Öğretmen
Serpil AKTAŞ	Veli	Nüveyda DEMİRCİ	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Sarıseki Ortaokulu 2014 yılında, hizmete açılmıştır. Okulumuz 12 derslik, 1 Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı ve 1 Fen Bilimleri Laboratuvarından oluşmaktadır. Okulumuz beş dönüm üzerinde futbol, basketbol ve voleybol sahalarına sahip bir kurumdur. Öğrencilerimizin derslerinin yanında sosyal sportif faaliyetlerle de yetişmesine önem veren bir kurumuz. Okulumuz bilimsel çalışmalara, yarışmalara, gezilere, sosyal ve sportif etkinliklere katılır. Okuyan, sorgulayan, kendi öğrenme yöntemlerini keşfedip hedefler koyabilen Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun öğrenciler yetiştirmek okul olarak temel amacımızdır. Anahtar yeterlilikler üzerine çalışmalar yaparken bu yeterliliklerin niteliğine verdiğimiz önemle farkımızı ortaya çıkar. Tüm paydaşlarımızla beraber gelişen her bir paydaşına önem veren okulumuz yakın bir tarihte kurulmasına rağmen eğitim - öğretim hizmetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda İskenderun'da var olan temel eğitim kurumları içerisinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

SARISEKİ ORTAOKULU



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi: İSKENDERUN			
Adres:	Sarıseki Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:17	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CPq2ZLUxNAM2		
Telefon Numarası:	03266562829	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	976702@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sarisekiortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	976702	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	158		Erkek	7
	Toplam	287		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	14	20
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	15	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	678	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3580			
Okul Kapalı Alan (m2)	2034			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1356			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	8	13	21	7A	11	12	23
5B	11	12	23	7B	10	14	24
5C	13	8	21	7C	10	12	22
6A	6	15	21	8A	14	17	31
6B	9	10	19	8B	13	18	31
6C	9	11	20	8C	15	16	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

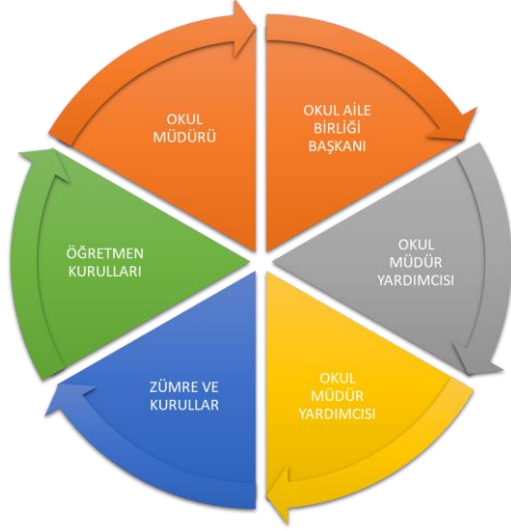
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4885	4885
2018	4000	4000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: 250 öğrenciye uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%75 187	%10 25	%5 13	%5 13	%5 12
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%80 200	%12,5 26	%5 14	%2,5 10	%0 0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%85 210	%5 13	%5 13	%2,5 7	%2,5 7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%75 188	%12,5 27	%2,5 10	%2,5 7	%7,5 18

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%85 210	%7,5 18	%5 13	%2,5 7	0 0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%70 180	%10 25	%2,5 5	%2,5 5	%15 35
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70 180	%10 25	%10 25	%5 10	%5 10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%87,5 215	%7,5 24	%5 11	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%75 190	%10 32	%5 18	%2,5 5	%2,5 5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%80 207	%15 37	0	%2,5 3	%2,5 3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%80	%12,5	%2,5	0	%5

		207	33	3		7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%67,5	%15	%10	%2,5	%5
		177	33	26	7	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%75	%15	%2,5	%7,5	0
		192	42	6	10	

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<p>Öğretmenlerimiz ve okul idaremiz sorunlarımızla yakından ilgilenmektedir. Bodrum katımızı su basması sorunu bizleri üzmektedir. Kantimizin olmasını istiyoruz.</p>	

Öğretmen Anketi Sonuçları: 20 Öğretmene uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50 10	%50 10	0 0	0 0	0 0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%55 12	%45 8	0 0	0 0	0 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%55 12	%45 8	0 0	0 0	0 0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50 10	%50 10	0 0	0 0	0 0

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%45 8	%55 12	0 0	0 0	0 0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%40 8	%35 7	0 0	%10 2	%15 3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%45 9	%45 9	0 0	%10 2	0 0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50 10	%40 8	%10 2	0 0	0 0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50 10	%40 8	%5 1	%5 1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%60 12	%40 8	0 0	0 0	0 0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%60	%40	0	0	0

		12	8	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%35	%40	10	0	%5
		8	9	2		1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%45	0	%5	0
		10	9	0	1	0
14	<p>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</p> <p>Okul idaresi genç ve yeniliklere açıktır. Kararlar demokratik bir şekilde adilce alınır. Öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanır ve teşvik edilir. Okul idaresi-öğretmen ekip olarak uyum içerisinde uygulamalar yapmaktadır.</p>					

Veli Anketi Sonuçları: 100 veliye uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80 80	%10 10	%5 5	%5 5	%0 0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%85 82	%7,5 13	%5 3	%2,5 2	%0 0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%90 91	%7,5 7	%2,5 2	%0 0	%0 0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%85 82	%5 3	%2,5 2	%7,5 13	%0 0

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%85 85	%5 5	%5 5	%5 5	%0 0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%80 81	%10 9	%2,5 2	%7,5 8	%0 0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%75 73	%22,5 24	0 0	%2,5 3	%0 0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%90 89	%7,5 8	0 0	0 0	%2,5 3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%75 73	%7,5 8	%7,5 8	%10 11	%0 0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%67,5 69	%10 11	%7,5 8	%15 12	%0 0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%70	%12,5	%2,5	%10	0

		73	13	3	11	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%70	%10	%7,5	%12,5	0
		69	11	7	13	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%82,5	%2,5	%2,5	%12,5	%2,5
		76	3	3	15	3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<p>Okul idaresi ve öğretmenler velilere çok iyi davranmaktadır. Sorunlarımızla yakından ilgilenmektedirler. Okulumuzun zemininden ve su giderlerinden bodrum kata su birikmesi olumsuzluktur. Okulumuzda bodrum katın kullanılmamasından dolayı kantin için uygun yer olmaması olumsuzluktur.</p>	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanması Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilere erişimin kolay sağlanabilmesi
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması,

Donanım	Teknolojik donanımsal araç gereçlerin yeterince olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Alınacak olan kararları velilerin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve yardımcı personellerin birlikte karar vermesi Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarılı olmayı hedeflerine koymamak
Çalışanlar	
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, Yağmurlu havalarda okulun bodrum katına zeminden ve su giderlerinden su çıkması,
Donanım	
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu mahallenin organize sanayi bölgesi sınırları içerisinde yer alması,
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Okulun binasının geleceği ile ilgili belirsizlik
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Mahallemizde kişi başına düşen milli gelirin az olması,
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü, Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Sanayi bölgesi olmamızdan kaynaklanan çevre kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık Oranı
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Okulumuzdaki bütün sınıflarda etkileşimli tahta bulunması
4	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Aile eğitimi
4	Yabancı dil yeterliliği
5	Öğrenci –öğretmen ilişkisinin iyi olması
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Öğrencilerin EBA kullanımının yüksek olması
8	Öğretmenlerin EBA kullanımının yüksek olması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	Teknolojik altyapı eksiklerinin giderilmesi
6	İş güvenliği ve sivil savunma yönelik çalışmalar yapmak
7	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
8	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
9	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
10	Düzenli veli ziyaretlerinin yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gelişime açık kadromuz ve sahip olduğumuz donanımla öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, milli değerlerimizi benimseyen ve koruyan, kendini gerçekleştirebilen, sosyal hayata ve orta öğrenime hazır; çağdaş gençler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ



Küreselleşen dünyada öğrencilerimizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak bir eğitim öğretim anlayışıyla örnek lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygın ve Güvenilir
- 2) Tarafsız
- 3) Mükemmeliyetçi
- 4) Yenilikçi
- 5) Bütünlüğü Sağlayan
- 6) İhtiyaç ve beklentilere duyarlı
- 7) Şeffaf, hesap verebilir ve etik değerlere bağlı
- 8) Sorumluluk sahibi ve samimi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuz çevresindeki eğitim ve öğretime ihtiyaç duyan tüm bireylerin ve grupların tarafsızlık ve eşitlik çerçevesinde ortaokul seviyesinde eğitim- öğretim hizmetlerine katılmaları ve tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuzun tüm öğrencilerinin eğitim öğretime katılımını artırmak ve tamamlamasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0.5	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2.5	%1	%0.5	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilere yönelik şartlı nakit başvurusunda bulunmaları sağlanacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Eylül-01 Aralık Arası 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.2	Öğrencilerin okula devamına yönelik ailelere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Eylül-01 Haziran Arası 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.3	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki sebepleri ile ilgili araştırma yapılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Ekim -01 Haziran Arası 2021-2022-2023
1.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Umut BAYSAL	01 Eylül -01 Temmuz Arası 2019-2020-2021-2022-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuz öğrencilerinin bilgi toplumunun gerektirdiği kazanımların üst düzeyde edinmesi ve gerekli dil becerilerine sahip bireyler olarak yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sekizinci sınıf yıl sonu başarı ortalaması	64,78	68	69,39	71,47	72,90	73,63
PG.1.1.b	Beyaz bayrak ölçütlerine uyma sayısı	56	56	56	56	56	56
PG.1.1.c.	Disiplin problemleri vaka sayısı	20	15	10	5	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başarısı ve kazanımları destekleyici çalışmalar yapılacaktır	Savaş KESKİN, Veysel OKUR	01 Ekim 2019 -01 Eylül 2020 2021-2022-2023
1.1.2	Yerel yönetimlerle iş birliği yapıp ailelerin öğrenci başarısı konusunda bilinçlenme çalışmaları yapılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ, Umut BAYSAL	01 Eylül -01 Temmuz Arası 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.3	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi (disiplin problemleri vb.) konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Umut BAYSAL	01 Eylül -01 Temmuz Arası 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.4	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecek.	Faruk HOPLAMAZ, Tuba ERSİN	01 Eylül -01 Temmuz Arası 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.5	Beyaz bayrak ölçütlerine uyum çalışmaları yapılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Eylül -01 Temmuz Arası 2019-2020-2021-2022-2023

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini geliştirerek uluslararası etkinliklere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başvurulan AB proje sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.1.1.b	Ulusal ve Uluslararası hareketlilik(il içi, il dışı, yurt içi, yurt dışı gezi gözlem) programlarına katılan yönetici ve öğretmen sayısı	18	24	26	30	40	50
PG.1.1.c.	Ulusal ve Uluslararası hareketlilik (il içi, il dışı, yutr içi, yurt dışı gezi gözlem)programlarına katılan öğrenci sayısı	100	120	130	140	150	170

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uluslararası proje uygulaması(Erasmus+) teşvik edilerek hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.	Ayşe GENÇ	01.09.2020-01.02.2021 01.09.2021-01.02.2022 01.09.2022-01.02.2023
1.1.2	Ulusal proje uygulamalarına teşvik edilerek hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.	Ayşe GENÇ	09.09.2019-01.02.2020 01.09.2020-01.07.2021 01.09.2021-01.07.2022 01.09.2022-01.07.2023
1.1.3	Dy-NED programının kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Ayşe Gül AKBULUT, Ayşe GENÇ	01.09.2019-01.04.2020 01.09.2020-01.04.2021 01.09.2021-01.04.2022 01.09.2022-01.04.2023
1.1.4	Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında yapılan gezi gözlem etkinlikleri teşvik edilecek.	Faruk HOPLAMAZ	01 Eylül-01 Temmuz Arası 2020-2021-2022-2023

Stratejik Hedef 2.3. Çok amaçlı salon oluşturmak.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kaynaklarını, plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmak

Stratejik Hedef 3.2. Tasarım beceri atölyesi kurmak.

Stratejik Hedef 3.3. Okuma salonu oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hayırseverlerden ve STK'lardan sağlanan nakdi yardım miktarı (Eğitime %100 destek vb)		1000	3000	5000	7500	10000
PG.3.2.b	Öğretmenin hizmet içi eğitim alma oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Geliştirilen ve üretilen eğitim materyali sayısı (Eğitimde iyi örnekler ve okul içi uygulamalar)	25	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Eylül -01 Temmuz Arası 2020-2021-2022-2023
1.1.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Ayşe Gül AKBULUT	01 Eylül -01 Temmuz Arası 2020-2021-2022-2023
1.1.3	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Eylül -01 Mayıs Arası 2020-2021-2022-2023
1.1.4	Öğretmenlerin malzeme materyal geliştirme çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Eylül -01 Mart Arası 2020-2021-2022-2023
1.1.5	Paydaşların memnuniyetini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Eylül -01 Temmuz Arası 2020-2021-2022-2023
1.1.6	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Faruk HOPLAMAZ	01 Ekim -01 Kasım Arası 2020-2021-2022-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	3000	4000	5000	7000	21000
TOPLAM	2000	5000	6000	7000	8000	26000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.